



Family Participation Expectations

At Monarch Community School, families and staff participate together in the developmentally appropriate educational process, empowering them to be able to enjoy the “whole child” learning approach where academic, social, physical and emotional growth are equally important, interrelated and acknowledged. Monarch is able to offer this alternative program because it is founded on the active and vital role parents and guardians play.

Families with children enrolled at Monarch Community School are responsible for one Community Job (per year) AND one Classroom Hours shift (per week). During Classroom Hours a parent or family member is expected to participate at school for a minimum of two (2) scheduled consecutive hours each week in a classroom. Volunteers may or may not be scheduled in the same classroom as their child. Class field trips may require additional time. In the event a family member cannot attend on a scheduled workday, that family member is expected to arrange for a substitute to take his/her place. Extended leave from the required workday may be granted for reasons such as maternity or family illness/emergency, etc.

Each family is expected to abide by the guidelines outlined in the Monarch Community School Family Handbook which provides an in-depth review of the philosophy about how families participate, how we communicate and the rules governing participation, substitutes, etc.

Family participation also includes attendance at scheduled class meetings, Learning Celebrations, Community Meetings and parent training sessions.

I have received a “guided tour” of Monarch Community School and have reviewed the school’s Vision document that discusses Monarch’s Mission Statement and Beliefs and Curriculum. The enrollment procedure and Monarch Community School’s Family Participation program have been explained to me by my “tour guide”, and my questions regarding this program have been answered. I understand the importance of commitment to the Parent Participation Program both in and out of the classroom. I have read and understand the parent participation expectations.

Signature: _____ Date: _____

Printed Name of Parent/Guardian: _____

Name of enrolling child: _____



Acuerdo de la Participación de Padres

En Monarch Community School, las familias y el personal participan juntos en el proceso educativo apropiado para el desarrollo, permitiéndoles disfrutar del enfoque de aprendizaje “niño completo” donde el crecimiento académico, social, físico y emocional son igualmente importantes, interrelacionados y reconocidos. Monarch puede ofrecer este programa alternativo porque se basa en el papel activo y vital que juegan los padres y tutores.

Las familias con niños inscritos en Monarch Community School son responsables de un trabajo comunitario (por año) y un turno de horas de clase (por semana). Durante las horas de clase, se espera que un padre o miembro de la familia participe en la escuela por un mínimo de dos (2) horas consecutivas programadas cada semana en un salón de clases. Los voluntarios pueden o no ser programados en el mismo salón de clases que su hijo. Las excursiones de clase pueden requerir tiempo adicional. En el caso de que un miembro de la familia no pueda asistir en un día de trabajo programado, se espera que ese miembro de la familia haga arreglos para que un sustituto tome su lugar. El permiso extendido del día laboral requerido se puede otorgar por razones como maternidad o enfermedad / emergencia familiar, etc.

Se espera que cada familia cumpla con las pautas descritas en el Manual familiar de Monarch Community School que proporciona una revisión profunda de la filosofía sobre cómo participan las familias, cómo nos comunicamos y las reglas que rigen la participación, sustitutos, etc.

La participación familiar también incluye la asistencia a reuniones de clase programadas, celebraciones de aprendizaje, reuniones comunitarias y sesiones de capacitación para padres.

He recibido una "visita guiada" de Monarch Community School y he revisado el documento de Visión de la escuela que analiza la Declaración de Misión de Monarch y sus Creencias y Currículo. El procedimiento de inscripción y el programa de participación familiar de Monarch Community School me han sido explicados por mi "guía turístico", y mis preguntas sobre este programa han sido respondidas. Entiendo la importancia del compromiso con el Programa de Participación de Padres tanto dentro como fuera del aula. He leído y entiendo las expectativas de participación de los padres.

Firma: _____ Fecha: _____

Nombre del padre/guardián: _____

Nombre del niño matriculado: _____